

Резолюция
международной научно-практической конференции
«Дополнительное образование детей: векторы развития»
(ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан», 28 -30 октября 2015)

Международная научно-практическая конференция **«Дополнительное образование детей: векторы развития»** состоялась с 28 по 30 октября 2015 года.

Организатором конференции выступил Всероссийский детский центр «Океан» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цель конференции: определение перспектив развития дополнительного образования в свете Концепции развития дополнительного образования детей.

В конференции приняли участие 338 человек из 29 субъектов Российской Федерации, Республика Казахстан, Республики Беларусь и Китайской Народной Республики. Рамки профессионального диалога по проблеме конференции были расширены благодаря информационно-коммуникационным технологиям.

В числе участников:

- представители Министерства образования и науки Российской Федерации,
- представители ведущих высших учебных заведений (ФГАОУ ДПО «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», ФГБНУ "Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования", ФГБНУ "Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования", ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», ФГБОУ ВПО "Тихоокеанский государственный университет», ГАОУВО

«Московский городской педагогический университет», ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», Сычуаньский университет (КНР), ГОАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования);

- руководители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования субъектов Российской Федерации;
- представители Международного центра «Артек», Всероссийских центров «Орленок», «Смена», республиканских центров «Балдаурен», «Зубренок»;
- представители НКО, бизнес-структур;
- руководители и педагоги организаций дополнительного образования детей, центров оздоровления и отдыха, специалисты методических служб.

Конференция проходила в режиме пленарного заседания, панельных дискуссий, секционных заседаний, экспертной сессии, круглых столов, презентаций программ, мастер-классов, встреч с исследователями, учеными, знакомства с опытом работы педагогов на инновационных площадках дополнительного образования г. Владивостока и г. Артема.

На конференции был рассмотрен передовой опыт по организации дополнительного образования детей (далее – ДОД) в учреждениях дополнительного и общего образования детей, организациях, осуществляющих оздоровление и отдых детей и подростков.

В ходе Пленарного заседания Конференции были заслушаны доклады по наиболее значимым проблемам и направлениям развития современного дополнительного образования детей. Обсуждение было продолжено в рамках работы секций: «Персонализация дополнительного образования»; «Модернизация процесса дополнительного образования в условиях временного детского коллектива»; «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения»; «Дополнительное образование как площадка социальной реабилитации детей»; «Мониторинг эффективности деятельности дополнительного образования»; «Развитие

кадрового потенциала дополнительного образования»; «Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования».

В процессе работы конференции были рассмотрены следующие вопросы:

- перспективы взаимодействия Международных и Всероссийских детских центров в рамках реализации Концепции развития ДОД;
- научные подходы к мониторингу и оценке качества образовательного процесса (система аттестации учащихся, творческие достижения, культура и духовно-нравственное состояние детской среды);
- современная информационно-образовательная среда и дополнительное образование детей: влияние на качество организации и содержания работы с детьми;
- развитие социальных функций системы дополнительного образования детей и оценка их эффективности;
- совершенствование форм организации образовательно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей;
- проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях интеграции основного и дополнительного образования;
- научное обеспечение и практика реализации дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями.

Участники научно-практической конференции отмечают:

Дополнительное образование детей - уникальная, открытая, вариативная, свободная система, призванная воспитывать личность каждого ребенка, раскрывать его неповторимую природу, обрести всю человеческую и природную полноту. ДОД – это площадка для инклюзивного образования. Это система счастливого проживания детства, образования культуры и человека культуры. Ее важнейшей характеристикой является естественный (в отличие от искусственного) характер неформального образования. Это атмосферное образование, где особое значение имеет встреча ребенка с педагогом.

Сегодня ДОД переживает серьезные проблемы: сокращение сети образовательных учреждений; неразработанность региональных и муниципальных нормативно-организационных документов; декларативный характер федеральных документов; отсутствие профессиональной управленческой составляющей; идентификация с общим образованием и введение многих элементов общего образования, чужеродных ДОД; введение подушевого финансирования; проблема подготовки кадров ДОД, материально-техническая необеспеченность и др.

Заслушав и обсудив доклады участников, основываясь на положениях Концепции развития дополнительного образования детей, конференция считает целесообразным рекомендовать:

Участники Конференции рекомендуют:

предложить Министерству образования и науки Российской Федерации:

- разработать меры по совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для ДОД в рамках новых ФГОС ВПО и программ дополнительного профессионального образования; системы организации отдыха и оздоровления детей, летних оздоровительных компаний;
- организовывать на регулярной основе всероссийские научно-практические конференции, совещания по проблемам развития ДОД;
- осуществлять всероссийский мониторинг реализации процессов развития ДОД (лагеря);
- внести соответствующие изменения в формы статистического наблюдения, отражающие динамику развития ДОД (лагеря);
- внести предложения в Правительство РФ о поправках в ФЗ «Об образовании» в части развития ДОД;
- содействовать установлению межведомственному взаимодействию, партнерских отношений с представителями организаций разных ведомств

- и сфер деятельности для непрерывного сопровождения процесса индивидуального развития ребенка;
- развивать практику создания федеральных инновационных площадок и ресурсных центров в сфере ДОД (лагерей) с целью распространения лучшего опыта работы;
 - создать экспертный Совет по вопросам реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
 - заложить традицию ежегодных отчетов руководителя Департамента воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ «Свободное время детства»;
 - рекомендовать органам управления образованием субъектов РФ разработать программу развития системы ДОД в регионе;
 - совершенствовать механизм реагирования на решение проблем, сформулированных педагогическим сообществом.

Органам управления образования, департаментам по молодежной политике:

- включить мероприятия по развитию системы ДОД (лагеря) в региональные программы развития образования;
- создать условия для разработки и внедрению механизмов формирования социального заказа на ДОД (лагеря)
- инициировать деятельность по воспроизводству положительного опыта освоения инновации, распространению проектов инновационного развития ДОД (лагеря);
- совершенствовать финансово-экономические механизмы, обеспечивающие повышение материального положения и социального статуса педагога (вожатого) ДОД;
- разработать программу развития системы ДОД в регионе;

- способствовать усилению взаимодействия органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры и спорта по вопросам развития дополнительного образования детей.

Образовательным учреждениям высшего профессионального образования, ученым - исследователям проблем детства

- содействовать совершенствованию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по проблеме управления развитием дополнительного образования детей в условиях социального многообразия;
- - принимать участие в разработке инновационных технологий содержания, форм, оценки качества реализации программ ДОД и возможности их практического применения;
- - создавать условия по обобщению и распространению инновационного опыта организаций дополнительного образования детей;
- - способствовать вовлечению научно-педагогического сообщества в процесс разработки и обсуждения научно-методических и программно-методических материалов, направленных на обновление, повышение качества содержания ДОД;
- привлекать студентов к работе в системе ДОД;
- - расширять международное сотрудничество по вопросам ДОД, сферы организации отдыха и оздоровлений детей.

Организациям (институтам) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (региональные институты развития образования):

- разработать модульные программы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров ДОД, учитывающих интересы руководящих и педагогических кадров организаций ДОД (лагерь)

Организациям общего и дополнительного образования детей:

- разработать и принять соответствующие локальные акты, направленные на управление качеством программного обеспечения образовательной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты для популяризации инновационного опыта педагогических работников ДОД;
- обеспечить условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров ДОД;
- использовать потенциал ДОД для решения практических задач общества;
- создать условия для мультипликации передового опыта в сфере ДОД, оздоровления и отдыха детей.

Учреждениям сферы экономики, бизнес-сообществу:

- формировать заказ на исследования, генерирование идей для разработки перспективных технологических решений;
- оказывать поддержку развитию ДОД, развивать социальное партнерство.

***Всероссийским детским центрам «Орленок», «Океан», «Смена» и
Международному детскому центру «Артек»:***

- продолжить совершенствование системы дополнительного образования детей в рамках временного детского коллектива;
- наращивать научно-методический потенциал в сфере ДОД;
- транслировать передовой опыт.

Участники конференции считают, что принятые решения найдут отражение в планах работы учреждений ДОД, учреждений образования, методических служб и других институтов, и станут еще одним шагом в деле создания единого образовательного пространства ДОД Российской Федерации.

Участники конференции отметили положительный эффект конференции и решили провести ее в 2016 году.

Резолюция принята 30 октября 2015 года.